# UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA FACULTAD DE TECNOLOGÍA ADMINISTRACIÓN INDUSTRIAL

# Código de asignatura: BA7D2 - Nombre CREACION DE EMPRESAS Y NUEVOS NEGOCIOS

| Nombre del programa académico           | Administración Industrial              |
|---|--|
| Nombre completo de la asignatura        | CREACION DE EMPRESAS Y NUEVOS NEGOCIOS |
| Área académica o categoría              | Teórico / práctico                     |
| Semestre y año de actualización         | 2022-1                                 |
| Semestre y año en que se imparte        | 2023-2                                 |
| Tipo de asignatura                      | [ X ] Obligatoria [ ] Electiva         |
| Número de créditos ECTS                 | 2                                      |
| Director o contacto del programa        | John Jairo Sánchez Castro              |
| Coordinador o contacto de la asignatura | jasaca@utp.edu.co                      |

# Descripción y contenidos

# 1. Breve descripción

El curso de Microeconomía hace énfasis en el comportamiento de las organizaciones y concretamente en el estudio de los mecanismos que hace que una empresa maximice su beneficio total dadas unas condiciones de mercado y unas condiciones técnicas establecidas. Se estudiará en detalle los incentivos de las empresas en ambientes de competencia perfecta y ambientes distintos a la competencia perfecta (monopolio, competencia monopolística, oligopolio)

# 2. Objetivos del Programa

Educar integralmente personas, con pensamiento administrativo y organizacional para la toma de decisiones estratégicas en las organizaciones. **os teóricos e instrumentos** 

básicos que le permita comprender cómo funcionan las diferentes estructuras de mercados existentes, cómo se forman los precios en cada una de ellas y cómo cada mercado realiza la asignación de recursos.

# 2.1 Objetivo de la asignatura

Desarrollar capacidades para que el estudiante, a partir de la reflexión crítica, apropie y construya una base de conceptos, postulad

# 3. Resultados de aprendizaje

Aplicar modelos económicos y financieros en los diferentes contextos que le permiten gestionar sistémicamente los procesos en las organizaciones, con principios éticos, morales y ambientales, para la toma de decisiones encaminadas a mejorar su desempeño.

#### 4. Contenido

#### UNIDAD I

#### INTRODUCCION AL CURSO Y GENERALIDAD DE LA ASIGNATURA

- 1 Objetivo y decisión de la empresa capitalista.
  - 2. Instrumentos de evaluación del beneficio máximo.
    - 3. Métodos de evaluación del beneficio máximo.

#### UNIDAD II

# MERCADO DE COMPETENCIA PERFECTA

- 1. Principios básicos y características del mercado competitivo.
- **2.** El equilibrio competitivo de corto plazo de la empresa y del mercado.
- **3.** El equilibrio competitivo de largo plazo de la empresa y del mercado.
- **4.** La eficiencia de un mercado de competencia perfecta.
- 5. La importancia de la información y su impacto en el ajuste del mercado y el equilibrio competitivo.

#### UNIDAD III

#### MERCADO DE COMPETENCIA IMPERFECTA

# 1. MERCADO DE COMPETENCIA IMPERFECTA (Conceptualización)

Principios básicos y características del mercado de competencia imperfecta. Causas y consecuencias del surgimiento de las "imperfecciones" del mercado.

- 2 EL MONOPOLIO
- 3. COMPETENCIA MONOPOLÍSTA
- 4. MERCADO OLIGOPÓLICO

#### UNIDAD IV

#### ÉTICA Y MERCADO

- 1. Mercado, ética, tecnología, medio ambiente y posibilidades del desarrollo integral del ser humano
- **1.1.** Mercado, tecnología y ética
- 1.2. Triada Mercado: tecnología, medio ambiente y posibilidades del desarrollo integral del ser humano (desarrollo a escala humana)

| 5. Requisitos Sin requisitos   |
|--|
|  |
| <ul> <li>6. Recursos</li> <li>Actividades prácticas en aplicación a cada clase</li> <li>Se distribuirá los 12 capítulo del libro para que hagan el ejercicio en grupos</li> <li>Exposición en clase, cada equipo de 2 o 3 estudiantes escoge su tema (último ítem del temario propuesto</li> <li>Se suministra una guía para el desarrollo del trabajo (equipos de 3 estudiantes)</li> <li>Incluye toda la temática y se hace el último día</li> <li>Actividad experiencial de todo un día a convenir con el grupo</li> <li>Actividad individual donde se narra una historia empresarial de éxito o de fracaso en el país</li> </ul> |
|  |
| <ul> <li>7. Herramientas técnicas de soporte para la enseñanza</li> <li>Correo electrónico institucional. Reunión a través de Google meet en caso de ser necesarias</li> </ul>   |
| 8. Trabajos en laboratorio y proyectos<br>Ensayos y actividades extra-clase  |
| 9. Métodos de aprendizaje  |
| Interacción de los tres factores de aprendizaje: el manejo de ideas y conceptos, desarrollo de elementos creativos e innovadores y aplicación práctica de conceptos y creaciones tratadas.   |
|  |

10. Métodos de evaluación

Promedio de talleres y actividades de clase - 35%

Trabajo práctico de ejecución de un plan de desarrollo de una idea de negocio - 10%

Exposición de fuentes de fomento de ideas y planes de negocio - 10%

Análisis de un capítulo del libro "La Nueva Milla Extra" – 10%

Empresas familiares – 10%

Conversatorio de una historia empresarial – 10%

Fuentes de fomento de ideas y planes de negocio - 5%

Examen final – (sin porcentaje especificado)